

# SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA CAMPUS DE ROLIM DE MOURA DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



# PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA
-------	--------------------------

FUNDAMENTAÇÃO Res LEGAL 75/

Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
História Antiga	<u>DAH00073</u>	1

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA						
CARGA HORÁRIA TEÓRICA CARGA HORÁRIA PRÁTICA		CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL			
60h	20	80 h	4 h			

PRÉ-REQUISITO
---------------

DOCENTE/TITULAÇÃO	Cynthia Cristina de Morais Mota
E-MAIL	cynthiacristina@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/1752254146809710

## **OBJETIVOS**

**Geral:** Compreender a diversidade cultural, política e social dos diversos grupos formadores da civilização humana.

#### Específicos:

- Discutir a noção de tempo cronológico e dialógico.
- Abordar as divisões temporais da História Antiga.

- Analisar como se escreve História Antiga.
- Apontar a importância do estudo das civilizações antigas.
- Relacionar passado e presente.

#### **EMENTA**

Instituições políticas, sociais, econômicas e manifestações culturais das civilizações orientais e clássicas da Antiguidade.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
UNIDADE	CONTEÚDOS

#### 1. Introdução:

- Discussão sobre as fontes de pesquisa para a História Antiga.
- O que significa estudar História Antiga hoje?
- A questão da identidade como ferramenta de estudo da História Antiga.

#### 2. A sedentarização e a revolução neolítica

- Chatal Hüyük e o período Natufia.
- Os primeiros agricultores.

# 3. As primeiras civilizações: Mesopotâmia

- A organização política. Os estados-urbanos da Baixa-Mesopotâmia.
- A religião: um mundo assombrado pelos demônios.
- A invenção da escrita e as produções culturais e A epopeia de Gilgamesh e o "Código de Hammurabi".

# 4. O Egito antigo.

- A unificação política e a longa história egípcia.
- As manifestações religiosas e a crença na imortalidade. O Livro dos Mortos.
- A escrita egípcia, a literatura e a documentação.

#### 5. A ocupação da bacia do Mediterrâneo. As migrações indo-europeias

- A Grécia do II milênio.
- A formação da Grécia arcaica: o surgimento da pólis.
- Evolução da sociedade grega arcaica; a crise social, colonização e transformações políticas.
- A supremacia ateniense do século V. Imperialismo, democracia e escravidão.
- O século II e a época helenística: a expansão do helenismo.

#### 6. A formação da Itália romana e o desenvolvimento da República

- Roma, senhora do Mediterrâneo: a crise da República e a gênese do Império.
- Economia e sociedade: trabalho livre e escravo.
- A época imperial: características, organização, problemas.
- O lento declínio do mundo antigo.

#### METODOLOGIAS DE ENSINO

Por se tratar de períodos e civilizações distantes e recuadas no tempo e no espaço, deve-se privilegiar a utilização de recursos didáticos mais ricos possíveis: mapas, textos da época, música, teatro, arte, aulas expositivas e temáticas, seminários enfatizando as ricas contribuições dos povos em questão: o homem préhistórico, os egípcios e os mesopotâmicos (sumerianos, acadianos e assírios), os israelitas, persas, gregos e romanos.

Google Meet. Recursos multimídias.	

# AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

A cada duas unidades haverá uma avaliação sob a forma de seminários, avaliação e apresentação de trabalhos com pesos iguais totalizando cem pontos. Critérios de avaliação: clareza nas respostas, capacidade de apresentar as ideias do texto de maneira coerente com a linguagem acadêmica. A média final será a média aritmética.

# REFERÊNCIAS

#### Referências Básicas:

GRIMAL, Pierre. A civilização romana. Lisboa: Edições 70, 2001.

JONES, Peter (org.). O mundo de Atenas. Uma introdução à cultura clássica ateniense. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

LÉVÊQUE, Pierre. As primeiras civilizações. Os Impérios do Bronze. Lisboa: Edições 70, 2001. v. I.

LÉVÊQUE, Pierre. As primeiras civilizações. A Mesopotâmia/Os hititas. Lisboa: Edições 70, 2000. v. II.

#### Referências Complementares:

CARDOSO, Ciro Flammarion. Sociedades do Antigo Oriente Próximo. São Paulo: Ática, 1988

CANFORA, Luciano. O mundo de Atenas. São Paulo: Cia das Letras, 2015.

FINLEY, Moses. A política no mundo antigo. Lisboa: Edições 70, 1997.

LEAKEY, Richard L.; LEWIN, Roger. *O povo do lago*. O homem: suas origens, natureza e futuro. Brasília: UnB, 1996.

ROULAND, Norbert. *Roma, democracia impossível?* Os agentes do poder na urbe romana. Brasília, UnB, 1997.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES					

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO,//	Rolim de Moura - RO,//
Professor da Disciplina	Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO				
Plano de Ensino aprovado em				
conforme registro na ata	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento			



# SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA CAMPUS DE ROLIM DE MOURA



# ANEXO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

# **CRONOGRAMA DAS AULAS**

Dimensionamento da carga-horária da disciplina/datas e horários

			<b>g</b>		
	Horário de				
Data (*)	Inicio e Termino da aula	Local	Conteúdos Desenvolvidos	СН	T/P

		1 1
		1 1
		1 1
		1 1

CH - carga horária da aula; T - aula teórica; P - aula prática

<sup>(\*)</sup> As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.